

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



История экономических учений

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономической теории

Учебный план а5.2.1_25_1эк_эт.рлх
 Научная специальность 5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения очная

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Базарбаева Р.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	4	4	4	4
Контактная работа в период теоретического обучения	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины формирование основ систематических знаний, навыков и компетенций в области методологии и истории экономической науки, позволяющих выявлять и анализировать факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем
1.2	Задачи дисциплины
1.3	•изучение исторического процесса возникновения, развития, борьбы и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества;
1.4	•владение логикой проведения исследования методологических теоретических проблем, связанных с выявлением устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах, их структурных характеристик, закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономики (бакалавриат)
2.1.2	Микроэкономика (бакалавриат)
2.1.3	Макроэкономика (бакалавриат)
2.1.4	История экономических учений (бакалавриат)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и философия науки
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:

терминологию по своей специальности на иностранном языке;
 - специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;
 - основные особенности функционального стиля научной литературы

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
 - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
 - правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы;
 - анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке

Владеть:

- навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности;
 - навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм- экстернализм).

Уметь:

Критически анализировать Научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть:

методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.
Уметь:
осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.
Владеть:
навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
терминологию по своей специальности на иностранном языке;	
- специфику и приёмы перевода различных грамматических конструкций;	
- основные особенности функционального стиля научной литературы	
основания научной деятельности (идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки) и модели развития науки (кумулятивизм, эмпиризм, эволюционную концепцию, концепцию научных революций, интернализм- экстернализм).	
современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания; этические проблемы науки XXI в.; стратегии научного исследования в эпоху постнеклассической науки.	
3.2	Уметь:
- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);	
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;	
- правильно выбирать адекватные языковые средства перевода научной и научно-технической литературы;	
- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию по своей специальности на иностранном языке	
Критически анализировать Научные достижения и потребности практики, создавать условия для проектирования и успешного осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	
осуществлять отбор материала, критически его оценивать, выделять идеи, характеризующие современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.	
3.3	Владеть:
- навыками и опытом использования терминологического аппарата на иностранном языке по своей специальности;	
- навыками и опытом использования устной и письменной речи на иностранном языке, позволяющими достаточно свободно общаться с носителями языка для решения научных и научно-образовательных задач	
методами проектирования и навыками осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук.	
навыками критического методологического анализа проблем современной науки; критериями определения научности знания.	